

Tlaxcala, Tlax., septiembre 24 de 2021

No. Oficio/DPE/188/2021

Asunto: Liberación
Proyecto no.92 - 2K

Mtro. Víctor Castro López
Rector de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Presente

Por medio del presente y en atención a su no. de oficio **UPTREP/REC/0318/2021**, y conforme a las facultades contenidas en el reglamento interior de la Secretaría de Planeación y Finanzas: de la Dirección de Presupuesto en el Art. 19 inciso a), fracciones I, II, III, IV y al Art. 30 Inciso a), fracciones II, IV y VII, inciso b) fracciones VII y VIII de la Dirección de Planeación y Evaluación, y después de pasar las etapas de revisión tal y como lo estipula el cronograma de actividades del Manual de presupuesto 2022; me permito informarle que de parte de esta Dirección, queda debidamente autorizado la parte programática del POA 2022 del siguiente proyecto:

**92 -2K ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**

En razón de lo anterior, le informo que serán integrados en el Anteproyecto de Presupuesto 2022 de la Dependencia y /o Entidad que usted representa.

Una vez autorizado y publicado el Paquete Económico 2022 en el Periódico Oficial del Estado, deberá aplicarlo de manera correcta para dar cumplimiento a las metas programadas.

Me reitero a sus órdenes para cualquier duda o aclaración

Atentamente


C. P. Martha Aguilar Torrentera
Directora de Planeación y Evaluación.

C.C.P.- C.P. David Álvarez Ochoa, Secretario Finanzas. Para su conocimiento. Presente
C.C.P.- C.P. Luis Gerardo Méndez Canuto, Director de Presupuesto. Mismo fin. Presente
MAT/dqc

NÚMERO DEPENDENCIA : 66



"2021: Año de la Independencia"

Hueyotlipan, Tlax., a 22 de septiembre del 2021.

OFICIO No. UPTREP/REC/0318/2021.

ASUNTO: Entrega de Anteproyecto Programático POA 2022.

SEPE
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

29 SEP 2021

RECTORÍA
CLAVE: 29EPO00028

RECIBIDO

ACUSE

CONTADORA PÚBLICA MARTHA AGUILAR TORRENTERA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DEL ESTADO DE TLAXCALA
PRESENTE



24 SEP. 2021 11:41

RECIBIDO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo; remito a usted de manera impresa los Formatos Programáticos del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos correspondiente al ejercicio Fiscal 2022 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente "92 - 2K Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente", de la cual estoy a cargo, mismo que contiene:

No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2022

- | | | |
|------|----------------------------------|-------------|
| 1.- | Transformación Deseada | PP-FM-03-00 |
| 2.- | Árbol del Problema | PP-FM-04-00 |
| 3.- | Mapa de Relaciones | PP-FM-05-00 |
| 4.- | Matriz de Expectativas y Fuerzas | PP-FM-06-00 |
| 5.- | Árbol de Objetivos | PP-FM-07-00 |
| 6.- | Acciones | PP-FM-08-00 |
| 7.- | Alternativas | PP-FM-09-00 |
| 8.- | Ficha de Indicador | PP-FM-0B-02 |
| 9.- | Riesgos | PP-FM-0E-01 |
| 10.- | Metas | PP-FM-0F-01 |
| 11.- | Metas Trimestrales | PP-FM-0G-01 |
| 12.- | Ficha de Proyecto | PP-FM-0H-03 |
| 13.- | Programa Operativo | PP-FM-0I-00 |

RECIBIDO

24 SEP. 2021

DIRECCIÓN DE PRESUPUESTO



Eneg 13:25

004288

RECIBIDO

24 SEP. 2021

DESPACHO

SECRETARÍA DE FINANZAS

TLAXCALA





"2021: Año de la Independencia"

Hueyotlipan, Tlax., a 22 de septiembre del 2021.
Agradezco su atención al presente.

ASUNTO: Entrega de Anteproyecto Programático POA 2022.

RECIBIDO
CLAVE: 29EP000028
RECTORIA
5 4 SEP 2021

SECRETARÍA DE FINANZAS
TLAXCALA
RECIBIDO
5 4 SEP 2021
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

CONTADORA PÚBLICA MARTHA AGUILAR TORRENTERA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DEL ESTADO DE TLAXCALA
ATENTAMENTE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EP000028
RECTORIA

(Handwritten signature)

MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR

Por este medio me permito enviar un cordial saludo al mismo tiempo, temo a usted de manera impresa los Formatos Programáticos POA 2022 de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente "21 - 2K Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente", de la cual estoy a cargo, mismo que contiene:

FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2022

- 1.- Transmisión Desada
- 2.- Árbol del Problems
- 3.- Mapa de Relaciones
- 4.- Matriz de Expectativas y Fuerzas
- 5.- Acciones
- 6.- Alternativas
- 7.- Ficha de Indicador
- 8.- Riesgos
- 9.- Metas
- 10.- Metas Trimestrales
- 11.- Ficha de Proyecto
- 12.- Programa Operativo

- Ccp.- C.P. David Álvarez Ochoa - Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Tlaxcala. - Para su conocimiento.
- Ccp.- L.C. Luis Gerardo Méndez Canuto - Director de Presupuestos de la S.P.F. del Gobierno del Estado de Tlaxcala. - Para su conocimiento.
- Ccp.- Archivo

VCL/edv

SECRETARÍA DE FINANZAS
TLAXCALA
RECIBIDO
5 4 SEP 2021
DESPACHO

SECRETARÍA DE FINANZAS
TLAXCALA
RECIBIDO
5 4 SEP 2021
DIRECCIÓN DE PRESUPUESTO



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 41 8 87 46, e-mail: planeacion@uptlaxponiente.edu.mx



Planeación



"2021: Año de la Independencia"

Hueyotlipan, Tlax., a 27 de septiembre del 2021.
OFICIO No. UPTREP/REC/0356/2021.
ASUNTO: El que se indica.

ACUSE

**CONTADORA PÚBLICA MARTHA AGUILAR TORRENTERA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA SECRETARIA
DE PLANEACIÓN Y FINANZAS DEL ESTADO DE TLAXCALA
PRESENTE**

Por este medio me permito enviarle un cordial saludo, al mismo tiempo le envié el formato impreso "Metas Trimestrales" de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente, que forma parte de nuestro proyecto "92 - 2K Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente".

Agradezco su atención al presente.



28 SEP. 2021
TELEGRAMAS 12:50
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
& EVALUACIÓN

ATENTAMENTE

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EPO0002B
RECTORÍA

**MAESTRO VÍCTOR CASTRO LÓPEZ
RECTOR**

Ccp.- Archivo

VCL/edv

UPTrep
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
29 SEP 2021
RECTORÍA
CLAVE: 29EPO0002B
RECIBIDO



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
Carretera Federal Libre a cuatro carriles México-Veracruz Km. 85 entre la
comunidad de Recova y la cabecera Municipal de Hueyotlipan, Tlaxcala.
C.P. 90240 Tel: (241) 41 41 8 87 46, e-mail: planeacion@uptlaxponiente.edu.mx



No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2022

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
9.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
12.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
13.-	Metas	PP-FM-0F-01
14.-	Metas Trimestrales	PP-FM-0G-01
15.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
16.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00



Dependencia o Entidad: 66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

Diagnostico (Situación Actual)

El sistema educativo estatal debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades de un mundo globalizado que exige profesionales competitivos que cuenten con altas competencias para enfrentar la vida y el trabajo. Nuestros jóvenes requieren una ruta clara para insertarse en el mercado profesional laboral. Los Tlaxcaltecos debemos responder al nuevo paradigma global que estamos viviendo, donde la competitividad empresarial es cada vez más demandante, hoy los profesionales deben estar preparados para cualquier tipo de escenario con cualidades específicas y trascendentes. Actualmente las oportunidades de trabajo no sólo se buscan, sino que, en ocasiones, se conculstan y otras más, se deben generar con el emprendimiento personal. La dinámica del siglo XXI, demanda jóvenes capaces de adaptarse e innovarse ágil y constantemente.

La matrícula de la educación superior es de 36.16 miles de alumnos, lo que representa una cobertura de 29.79%. En la medida en que se incremente el índice de absorción (proporción de estudiantes que ingresan al siguiente grado educativo, en relación con el total de alumnos que egresaron del último grado educativo inmediato anterior) y se reduzca la deserción en la educación media superior, se podrá avanzar en la cobertura. (Dirección General de Educación Superior Universitaria, Estadística básica 911 2017-2018).

La Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente atraviesa por una problemática en la cual se identifica que, a pesar de tener 3 carreras innovadoras y 1 nuevo programa educativo, así como un amplio campo laboral, no solo a nivel regional, si no nacional e internacional, se ve mermada por el alto índice de deserción que estadísticamente se muestran en los censos que el INEGI reporta.

La región poniente tiene un rezago educativo del 32.2%, según datos de la encuesta intercensal 2015.

Elaboró

C.P. Oscar Morales Báez
Secretario Administrativo

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

Transformación Deseada

Ser una institución educativa que ofrezca calidad y calidez, con una formación profesional competitiva a través de un modelo que favorezca las competencias profesionales de sus alumnos basada en la mejora continua y acreditación de sus carreras, además ser reconocida internacionalmente por su excelencia académica; contribuyendo así al Plan de Desarrollo Estatal 2017-2021 y al desarrollo sustentable, económico, social y cultural de la región y del país.

Autorizo

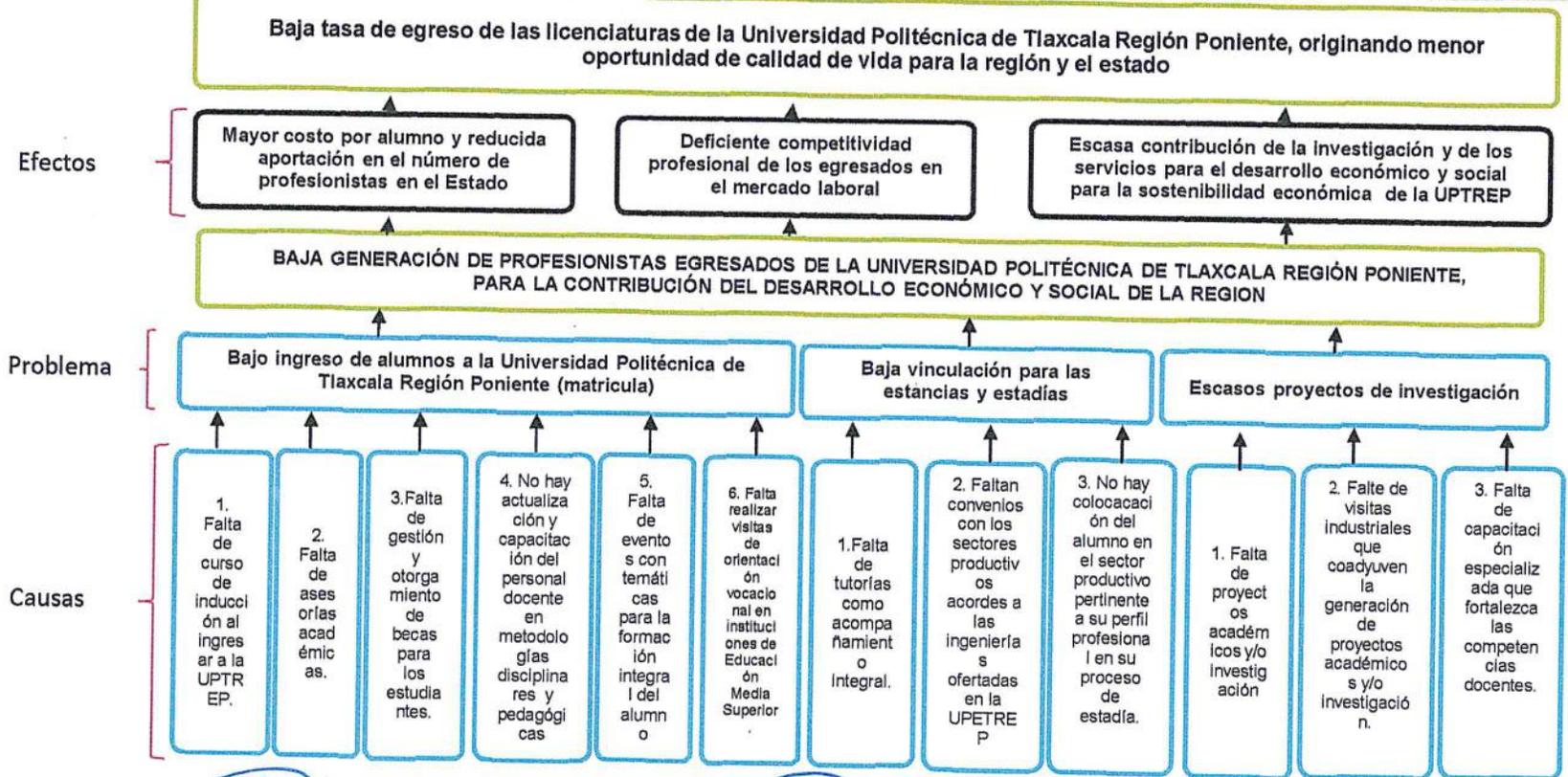
Mtro. Víctor Castro López
Rector

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
CLAVE: 29EPO0002B
RECTORÍA

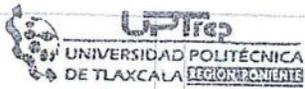
Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



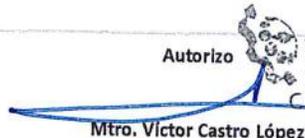
Dependencia o Entidad:	66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.
Unidad Responsable:	Secretaría Administrativa
Proyecto:	Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

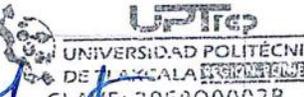


Elaboró 
C.P. Oscar Morales Báez
Secretario Administrativo


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B

Responsable del Proyecto 
C.P. Oscar Morales Báez
Secretario Administrativo

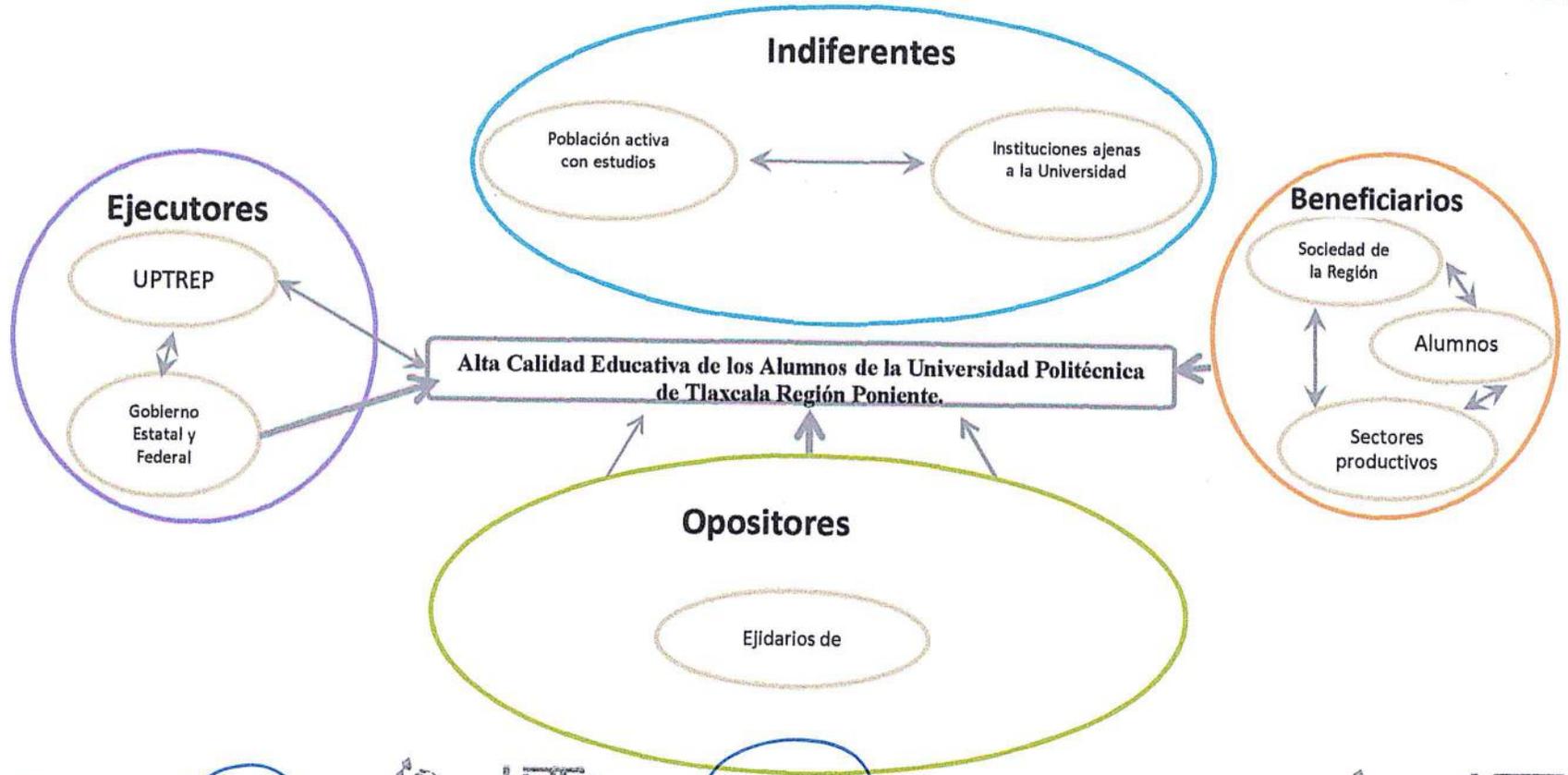
Autorizo 
Mtro. Víctor Castro López
Rector


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
CLAVE: 29EPO0002B
SECRETARÍA DE FINANZAS

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Dependencia o Entidad:	66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.
Unidad Responsable:	Secretaría Administrativa
Proyecto:	Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.



Elaboró

 C.P. Oscar Morales Báez
 Secretario Administrativo

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 CLAVE: 29EPO0002B

Responsable del Proyecto

 C.P. Oscar Morales Báez
 Secretario Administrativo

Autorizo

 Mtro. Víctor Castro López
 Rector

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
 CLAVE: 29EPO0002B
 RECTORÍA

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



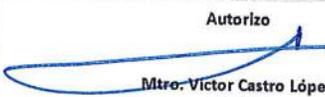
Dependencia o Entidad:	66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.
Unidad Responsable:	Secretaría Administrativa
Proyecto:	Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Población activa con estudios concluidos	El interes de estos es generar una estabilidad económica propia	-	1	-1
Instituciones ajenas a la Universidad	Estos tienen otro tipo de Intereses diferentes a los de la Universidad	-	1	-1
Ejecutores				
UPTREP	Impulsar el desarrollo de la región y el Estado ofreciendo educación superior de calidad.	+	4	+4
Gobierno Federal y Gobierno Estatal	Coordinar y contribuir a la ampliación y diversificación de la oferta educativa superior	+	2	+2
Opositores				
Ejidatarios de Hueyotlpan	Tiene el Interés de no perder sus tierras sin lograr un lucro económico	-	3	-3
Beneficiarios				
Sociedad de la región	Se mejora y eleva la calidad de vida	+	4	+4
Sectores productivos	Cuentan con egresados profesionales competitivos	+	3	+3
Alumnos	Reciben educación superior de calidad pertinente que les permite un desarrollo personal y profesional, mejorando su calidad de vida.	+	2	+2
RESULTADO				10


Elaboró
 C.P. Oscar Morales Báez
 Secretario Administrativo


 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 CLAVE: 29EPO0002B

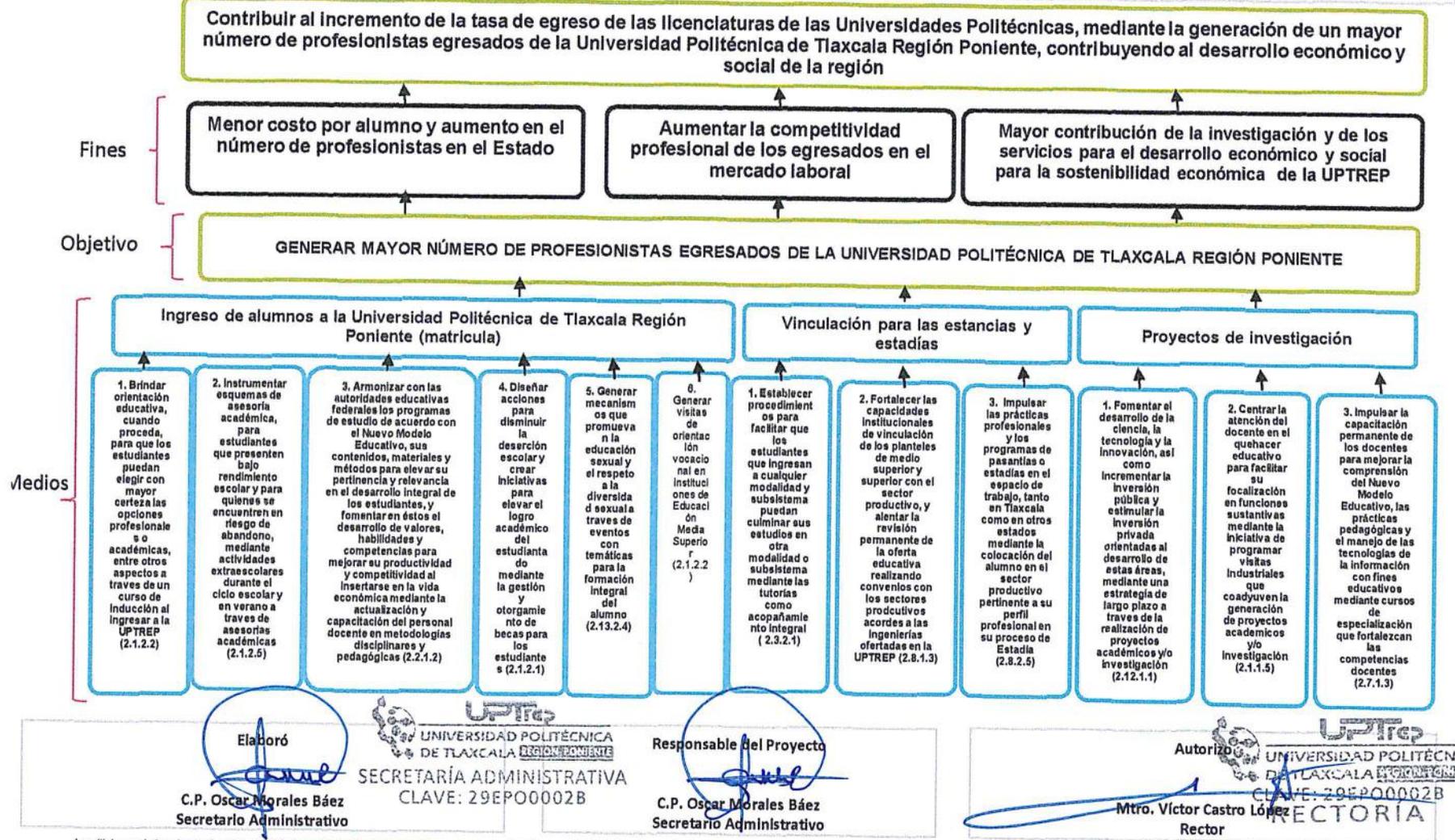

Responsable del Proyecto
 C.P. Oscar Morales Báez
 Secretario Administrativo

Autorizo

 Mtro. Victor Castro López
 Rector


 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA **REGIÓN PONIENTE**
RECTORÍA
 CLAVE: 29EPO0002B



Dependencia o Entidad:	66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Unidad Responsable:	Secretaría Administrativa
Proyecto:	Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente



Elaboró

C.P. Oscar Morales Báez
Secretario Administrativo

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EPO0002B
Responsable del Proyecto

C.P. Oscar Morales Báez
Secretario Administrativo

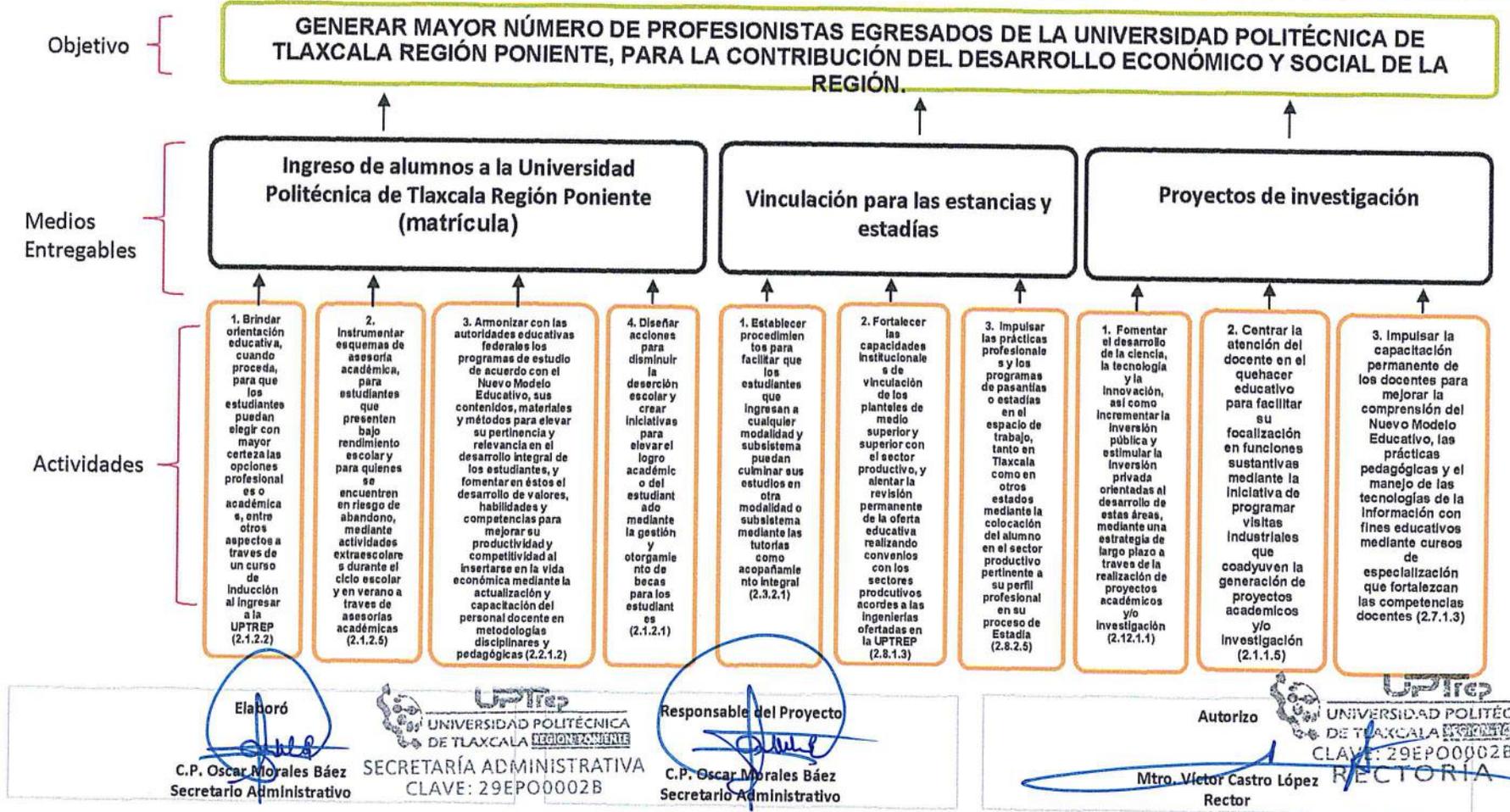
Autorizó

Mtro. Víctor Castro López
Rector

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

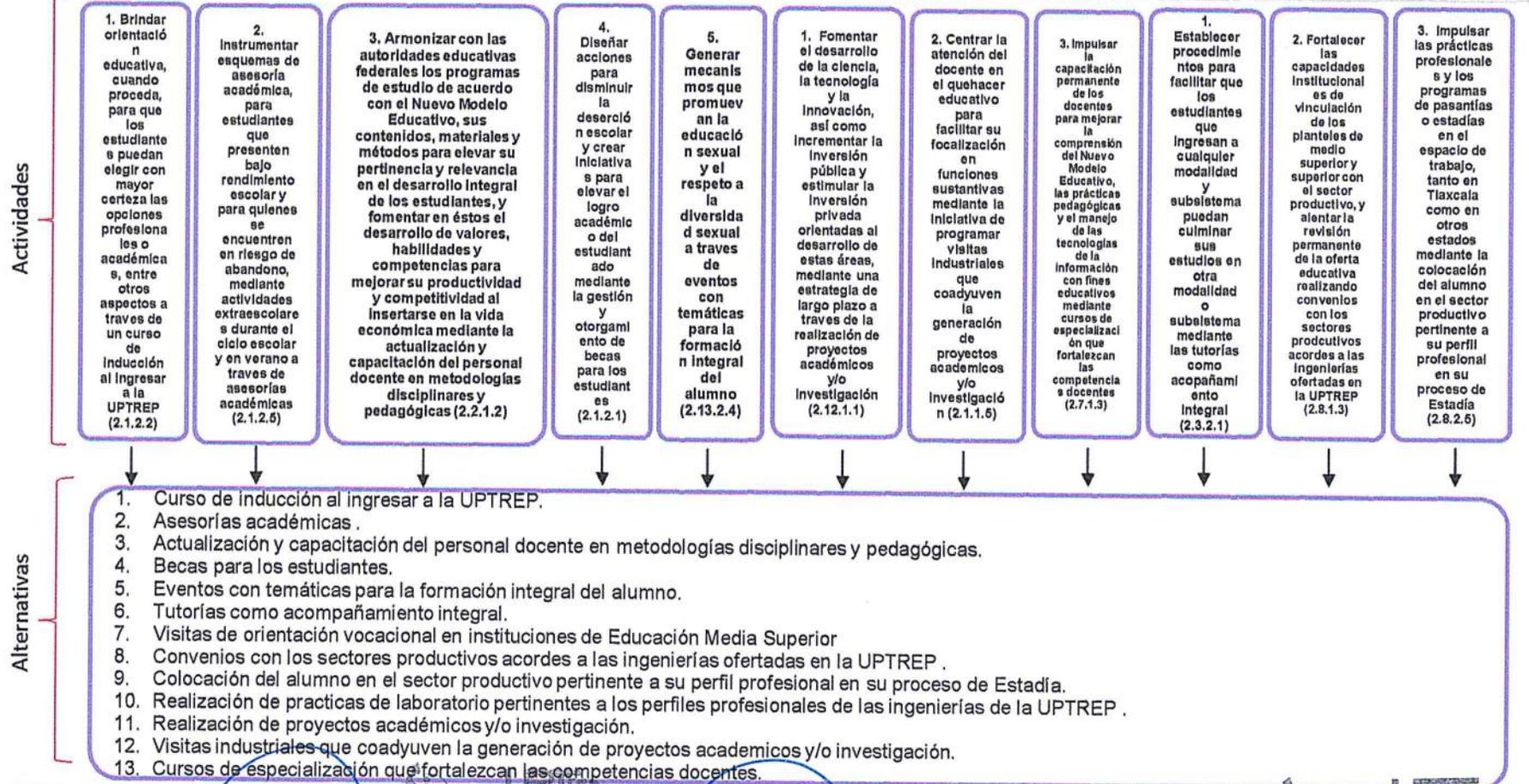


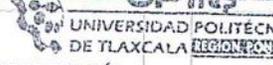
Dependencia o Entidad:	66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente
Unidad Responsable:	Secretaría Administrativa
Proyecto:	Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: **66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**
 Unidad Responsable: **Secretaría Administrativa**
 Proyecto: **Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente**



Elaboró  C.P. Oscar Morales Báez Secretario Administrativo	 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	Responsable del Proyecto  C.P. Oscar Morales Báez Secretario Administrativo	Autorizó  Mtro. Víctor Castro López Rector
--	--	---	--

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA			
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA TASA DE EGRESO DE LAS LICENCIATURAS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, MEDIANTE LA GENERACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.		FIN	X
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	1	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN		REPRESENTA LA EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO	
MÉTODO DE CÁLCULO		PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	387	MUJERES	291	
TOTAL			678	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE *	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscamorales@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR MIDE LA EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA A PARTIR DEL EJERCICIO FISCAL 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	56.00		54.00		
AMARILLO	53.99		53.00		
ROJO	56.01		52.99		
META SEXENAL					
AÑO	VALOR	PERIODO			
2022	55.00	2017-2021			
METAS INTERMEDIAS					
AÑO	VALOR	PERIODO			
2017	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
2018	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
2019	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2019			
2020	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2020			
2021	55.00	ENERO-DICIEMBRE 2021			

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	55.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	PECGSUTP	
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS	
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	2	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	387	MUJERES	291
TOTAL		678	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	84.00	ENERERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR MIDE EL TOTAL DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS A PARTIR DEL AÑO 2017.					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	51.00	48.00			
AMARILLO	47.99	7.00			
ROJO	51.01	6.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	50.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TEIU				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UPTREP.				
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TAICPIU
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UPTREP.
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA			
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR INGRESO DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (MATRICULA)		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	X
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	387	MUJERES	291	
TOTAL		678		
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	31.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP DURANTE EL AÑO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	81.00	79.00			
AMARILLO	78.99	77.00			
ROJO	81.01	76.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	80.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TAINI				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA CAPTADA POR CICLO ESCOLAR, LISTA DE ASPIRANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO. (SERVICIOS ESCOLARES).				
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TASNIU
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA DE MATRICULA CAPTADA POR CICLO ESCOLAR, LISTA DE ASPIRANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO. (SERVICIOS ESCOLARES).
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MAYOR VINCULACION PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADIAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADIAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	387	MUJERES	291
		TOTAL	678

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	72.00	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS EN EL EJERCICIO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TAREE				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TADREE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	X
					ACTIVIDAD	
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS EN CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP)*100				
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL				X	
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE		C.P. OSCAR MORALES BÁEZ			
ÁREA		SECRETARÍA ADMINISTRATIVA			
PUESTO		SECRETARIO ADMINISTRATIVO			
CORREO ELECTRÓNICO		oscamorales@uptlaxponiente.edu.mx			
No. TELEFÓNICO		4188730	EXTENSIÓN	105	
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2017		9.00	ENERO-DICIEMBRE 2017		
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR MIDE EL TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO DURANTE EL AÑO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE		61.00		58.00	
AMARILLO		57.99		56.00	
ROJO		61.01		55.99	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP)*100					
PERIODO		VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
1		60.00	ANUAL		
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE		NPICSP			
DESCRIPCIÓN		NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN		CONCENTRADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE. CARPETA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)			

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TPIU
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONCENTRADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE. CARPETA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CURSO DE INDUCCION AL INGRESAR A LA UPTREP	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	387	MUJERES	291
TOTAL		678	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	210.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	NAIRCI				
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO
NOMBRE	TAI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.5.1	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ASESORIAS ACADÉMICAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 5.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN CUATRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	387	MUJERES	291
TOTAL		678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscamorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	108.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBIERON ASESORÍA EN EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.33	CUATRIMESTRE 1			
2	33.33	CUATRIMESTRE 2			
3	33.34	CUATRIMESTRE 3			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TSARARA				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TSAP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA		
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2.1	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN METODOLOGÍAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 15.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN CUATRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscardmorales@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	5.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS EN EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS)*100					

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	CUATRIMESTRE 1
2	33.33	CUATRIMESTRE 2
3	33.34	CUATRIMESTRE 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCCAADMER
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE. PLANTILLA DOCENTE (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS)
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TCACDMEP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE. PLANTILLA DOCENTE (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BECAS PARA MUJERES ESTUDIANTES DE LA UPTREP				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDIANTES BECADAS			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDIANTES BECADAS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE MUJERES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscamorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	360.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL NUMERO TOTAL DE BECAS QUE RECIBIERÓN LOS HOMBRES Y MUJERES ALUMNOS DE LA UPTREP EN EL EJERCICIO 2017.					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	101.00		98.00		
AMARILLO	97.99		96.00		
ROJO	101.01		95.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE MUJERES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TMB				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE MUJERES CON BECA				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNAS BECADAS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TBO
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE BECAS OTORGADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNAS BECADAS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BECAS PARA HOMBRES ESTUDIANTES DE LA UPTREP				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE HOMBRES ESTUDIANTES BECADOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE HOMBRES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscamorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	360.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL NUMERO TOTAL DE BECAS QUE RECIBIERON LOS HOMBRES Y MUJERES ALUMNOS DE LA UPTREP EN EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE HOMBRES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	THB				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE HOMBRES CON BECA				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS BECADOS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TBOT
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE BECAS OTORGADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS BECADOS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE				
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA			
ESTRATEGIA:	2.13.2	LOGRAR UNA EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN Y CON PERSPECTIVA DE DERECHOS PARA LA POBLACIÓN JOVEN			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.2.4	GENERAR MECANISMOS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.13.2.4.1	GENERAR MECANISMOS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EVENTOS CON TEMATICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	3.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR MIDE EL TOTAL DE EVENTOS CON TEMATICAS ESPECIFICAS REALIZADOS EN EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	25.00	OTRO 1			
2	25.00	OTRO 2			
3	25.00	OTRO 3			
4	25.00	OTRO 4			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TETR				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE
NOMBRE	NETP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5.1	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2020	85.00	ENERO-DICIEMBRE 2020			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	91.00			
AMARILLO	90.99	89.00			
ROJO	101.01	88.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	100.00	OTRO 1			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	NVOVR				
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRAFICO (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN)				
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	TVOP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRAFICO (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL				
ESTRATEGIA:	2.3.2	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.2.1	ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR QUE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A CUALQUIER MODALIDAD Y SUBSISTEMA PUEDAN CULMINAR SUS ESTUDIOS EN OTRA MODALIDAD O SUBSISTEMA				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.2.1.1	ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR QUE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A CUALQUIER MODALIDAD Y SUBSISTEMA PUEDAN CULMINAR SUS ESTUDIOS EN OTRA MODALIDAD O SUBSISTEMA				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	TUTORIAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS REALIZADAS			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS QUE RECIBEN LOS ALUMNOS EN LA UPTREP		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	5.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscardmorales@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	600.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBIERON TUTORIAS EN EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.33	CUATRIMESTRE 1			
2	33.33	CUATRIMESTRE 2			
3	33.34	CUATRIMESTRE 3			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TSTR				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TSTP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE				
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO			
ESTRATEGIA:	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.1.3	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES DE MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO, Y ALENTAR LA REVISIÓN PERMANENTE DE LA OFERTA EDUCATIVA			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.1.3.1	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES DE MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO, Y ALENTAR LA REVISIÓN PERMANENTE DE LA OFERTA EDUCATIVA			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS ACORDES A LAS INGENIERÍAS OFERTADAS EN LA UPTREP			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	9.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS DURANTE EL EJERCICIO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	101.00		98.00		
AMARILLO	97.99		96.00		
ROJO	101.01		95.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.33	OTRO 1			
2	33.33	OTRO 2			
3	33.34	OTRO 3			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TCR				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
	(DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	NCP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO. (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO				
ESTRATEGIA:	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.5	IMPULSAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y LOS PROGRAMAS DE PASANTÍAS O ESTADÍAS EN EL ESPACIO DE TRABAJO, TANTO EN TLAXCALA COMO EN OTROS ESTADOS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.5.1	IMPULSAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y LOS PROGRAMAS DE PASANTÍAS O ESTADÍAS EN EL ESPACIO DE TRABAJO, TANTO EN TLAXCALA COMO EN OTROS ESTADOS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO PERTINENTE A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	5.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	56.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADIA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL EN EL EJERCICIO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	81.00		78.00		
AMARILLO	77.99		76.00		
ROJO	81.01		75.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	80.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TAEDSP				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TACE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA			
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.12	HACER DEL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PILARES PARA EL PROGRESO DEL ESTADO		
ESTRATEGIA:	2.12.1	IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS VOCACIONES Y CAPACIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN LOCALES, PARA FORTALECER EL DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE E INCLUYENTE		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.12.1.1	FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, ASÍ COMO INCREMENTAR LA INVERSIÓN PÚBLICA Y ESTIMULAR LA INVERSIÓN PRIVADA ORIENTADAS AL DESARROLLO DE ESTAS ÁREAS, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE LARGO PLAZO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.12.1.1.1	FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, ASÍ COMO INCREMENTAR LA INVERSIÓN PÚBLICA Y ESTIMULAR LA INVERSIÓN PRIVADA ORIENTADAS AL DESARROLLO DE ESTAS ÁREAS, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE LARGO PLAZO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN RELIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscardmorales@uptlaxponente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN		105	
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	6.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR MIDE EL TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS DURANTE EL EJERCICIO 2017					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	101.00		98.00		
AMARILLO	97.99		96.00		
ROJO	101.01		95.99		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN RELIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
1	33.33	CUATRIMESTRE 1
2	33.33	CUATRIMESTRE 2
3	33.34	CUATRIMESTRE 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TPAIR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN RELIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	NPAIP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS				
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5.1	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VISITAS INDUSTRIALES QUE COADYUVEN A LA GENERACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	10.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	9.00	ENERO-DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE VISITAS REALIZADAS DURANTE EL EJERCICIO 2017.					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.33	OTRO 1			
2	33.33	OTRO 2			
3	33.34	OTRO 3			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	TVIR				
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS				

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE
NOMBRE	NVIP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA					
PROYECTO:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.3	EDUCACIÓN SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE				
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS COMPETENCIAS DOCENTES				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	18	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	REPRESENTA EL PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	5.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	CUATRIMESTRAL		
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	387	MUJERES	291	TOTAL	678	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ				
ÁREA	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
PUESTO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO				
CORREO ELECTRÓNICO	oscarmorales@uptlaxponiente.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4188730	EXTENSIÓN	105		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2018	3.00	ENERO-DICIEMBRE 2018			
JUSTIFICACIÓN: ESTE INDICADOR REPRESENTA EL TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS EN EL EJERCICIO 2018					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	101.00	98.00			
AMARILLO	97.99	96.00			
ROJO	101.01	95.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.33	CUATRIMESTRE 1			
2	33.33	CUATRIMESTRE 2			
3	33.34	CUATRIMESTRE 3			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	NCER				
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN. REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE				

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
	CAPACITACIÓN. (RECURSOS HUMANOS)
UNIDAD DE MEDIDA	CURSO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE
NOMBRE	TCEPU
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN. REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN. (RECURSOS HUMANOS)
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	CUATRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,AGOSTO,DICIEMBRE

<p>ELABORÓ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE</p> <p>RESPONSABLE DEL PROYECTO</p>		<p>AUTORIZÓ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE</p>
<p>C.F. OSCAR MORALES BÁEZ</p> <p>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</p> <p>SECRETARIO ADMINISTRATIVO</p> <p>CC: 29EPO0002B</p>	<p>C.P. OSCAR MORALES BÁEZ</p> <p>SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</p> <p>SECRETARIO ADMINISTRATIVO</p>	<p>MTR. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ</p> <p>RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE</p>

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA TASA DE EGRESO DE LAS LICENCIATURAS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, MEDIANTE LA GENERACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.	EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS	LAS UNIVERSIDADES POLITECNICAS DEL PAIS CUMPLEN CON SUS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y LOS ALUMNOS SE GRADUAN SIN CONTRATIEMPO.
PROPÓSITO	GENERAR MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP)*100	REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UPTREP.	QUE EL PERFIL DE EGRESO SEA ACORDE A LAS DEMANDAS DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.
COMPONENTE	1. AUMENTAR INGRESO DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (MATRICULA)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP)*100	ESTADÍSTICA DE MATRICULA CAP TADA POR CICLO ESCOLAR, LISTA DE ASPIRANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO. (SERVICIOS ESCOLARES).	QUE TODOS LOS ASPIRANTES A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP SE INSCRIBAN CON LA CONVICCIÓN DE CONCLUIR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS.
	2. MAYOR VINCULACION PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADIAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADIAS)*100	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO ACEPTE A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD, PARA REALIZAR SUS ESTANCIAS Y ESTADIAS, LOGRANDO EL INGRESO AL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. MAYOR VINCULACION PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADIAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADIAS)*100		CAMPO LABORAL.
	3. AUMENTAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP)*100	CONCENTRADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE. CARPETA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	QUE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP CONSTRUYAN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS.
ACTIVIDAD	1.1 CURSO DE INDUCCION AL INGRESAR A LA UPTREP	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	QUE TODOS LOS ASPIRANTES INSCRITOS EN LAS INGENIERIAS DE LA UPTREP ASISTAN AL CURSO DE INDUCCIÓN PARA QUE CONOZCAN LOS PROCESOS Y SERVICIOS, ASI COMO LOS PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.
	1.2 ASESORIAS ACADÉMICAS	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	ASISTENCIA OPORTUNA Y PARTICIPATIVA DE LOS ALUMNOS EN TODAS LAS SESIONES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN METODOLOGÍAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS)*100	LISTA DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE. PLANTILLA DOCENTE (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS)	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS DOCENTES.
	1.4 BECAS PARA MUJERES ESTUDIANTES DE LA UPTREP	PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDIANTES BECADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE MUJERES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100	LISTA DE ALUMNAS BECADAS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	LAS MUJERES ESTUDIANTES TIENEN MEJORES OPORTUNIDADES DE CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS.
	1.5 BECAS PARA HOMBRES ESTUDIANTES DE LA UPTREP	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE HOMBRES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100	LISTA DE ALUMNOS BECADOS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	LOS HOMBRES ESTUDIANTES TIENEN MEJORES OPORTUNIDADES DE CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS.
	1.6 EVENTOS CON TEMATICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE VISITA PARA EJERCICIO VOCACIONAL Y SOPORTE FOTOGRAFICO (DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN)	QUE EN TODAS LAS INSTITUCIONES QUE SE VISITEN PARA ORIENTAR VOCACIONALMENTE, ÉSTAS ENVÍEN ALUMNOS INTERESADOS EN CULMINAR ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFERTA LA UPTREP.
	2.1 TUTORÍAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS)*100	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)	ASISTENCIA OPORTUNA Y PARTICIPATIVA DE LOS ALUMNOS EN TODAS LAS SESIONES TUTORIALES
	2.2 CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS ACORDES A LAS INGENIERÍAS OFERTADAS EN LA UPTREP	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO. (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS CON EL SECTOR EDUCATIVO
	2.3 COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO PERTINENTE A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA)*100	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADÍA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	QUE LOS ALUMNOS EN ESTADÍA PRACTIQUEN Y SE DESARROLLEN EN EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

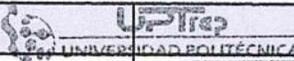
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO 92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 REALIZACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN RELIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTRO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	PARTICIPACIÓN OPORTUNA Y ENTUSIASTA DE ALUMNOS Y DOCENTES EN PROYECTOS
	3.2 VISITAS INDUSTRIALES QUE COADYUVEN A LA GENERACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS)*100	REGISTRO Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)	EMPRESAS COMPROMETIDAS Y CON PUERTAS ABIERTAS PARA REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES
	3.3 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS COMPETENCIAS DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP)*100	PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN. REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN. (RECURSOS HUMANOS)	QUE TODOS LOS CURSOS PARA LA PLANTILLA DOCENTE DE LA UPTREP SEAN DE ESPECIALIZACIÓN.

ELABORÓ	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	RESPONSABLE DEL PROYECTO	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE RECTORÍA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE 4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO 92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	PORCENTAJE	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
P		PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	PORCENTAJE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
C	1	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	PORCENTAJE	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00
	2	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADIAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	3	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS	PORCENTAJE	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00
A	1.1	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASesorÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.3	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	1.4	PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDIANTES BECADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.5	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	1.6	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00
	1.7	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

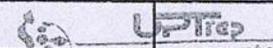
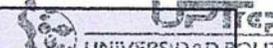
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 UNIDAD RESPONSABLE 4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 PROYECTO 92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	2.1	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34	
	2.2	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.34	0.00	0.00	0.00	
	2.3	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	PORCENTAJE	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	
	3.1	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34
	3.2	PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.34	0.00	0.00
	3.3	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34

ELABORÓ		RESPONSABLE DEL PROYECTO	
C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE CLAVE: 29EPO0002B

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp

E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

UNIDAD RESPONSABLE

4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

PROYECTO

92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	PORCENTAJE	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
P		TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP	ALUMNO	122.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	122.00
C	1	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO	ALUMNO	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00
	2	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	ALUMNO	360.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	360.00
	3	NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	PROYECTO	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00
A	1.1	NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	ALUMNO	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA	SESIÓN	1,280.00	0.00	0.00	0.00	420.00	0.00	0.00	0.00	420.00	0.00	0.00	0.00	420.00
	1.3	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	CURSO	3.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	1.4	TOTAL DE MUJERES CON BECA	ALUMNO	270.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	270.00
	1.5	TOTAL DE HOMBRES CON BECA	ALUMNO	270.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	270.00
	1.6	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS	EVENTO	12.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	3.00
	1.7	NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS	VISITA	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS	SESIÓN	480.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	150.00
	2.2	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS	CONVENIO	12.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

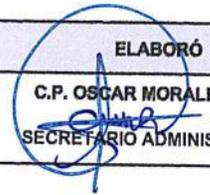
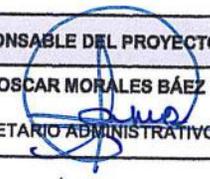
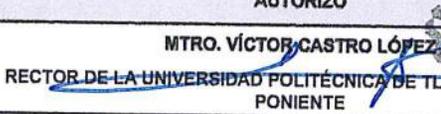
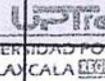
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 DEPENDENCIA 66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
 UNIDAD RESPONSABLE 4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 PROYECTO 92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	2.3	TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO	ALUMNO	104.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104.00	0.00	0.00	0.00
	3.1	TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	PROYECTO	18.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	3.2	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	VISITA	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	5.00	0.00	0.00
	3.3	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	CURSO	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	 C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	 MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA CLAVE: 29EPO0002B	 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA RECTORÍA CLAVE: 29EPO0002B

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CRITERIO UNICEF:	<input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input checked="" type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 0 NIÑAS: 0 ADOLESCENTES: 0
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	3. EDUCACIÓN SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN:	ESTE PROYECTO INICIA CON EL DECRETO DE CREACIÓN 141. QUE A LA LETRA DICE., QUE SE AUTORIZA AL TITULAR DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO, PARA QUE PROCEDA A LA CREACIÓN DE UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, DENOMINADO ?UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE?, EN EL CAPÍTULO I DE LA NATURALEZA Y OBJETO EN SU ARTÍCULO 2. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, EN LO SUBSECUENTE LA ?UNIVERSIDAD?, FORMA PARTE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE TLAXCALA Y ADOPTA EL MODELO EDUCATIVO DEL SUBSISTEMA NACIONAL DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, CON APEGO A LAS NORMAS, POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS DE COMÚN ACUERDO ENTRE AUTORIDADES EDUCATIVAS ESTATAL Y FEDERAL. ESTE PROYECTO TIENE 11 LÍNEAS DE ACCIÓN QUE ABONAN DIRECTAMENTE AL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL 2017-2021.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
OBJETIVOS		
FIN	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA TASA DE EGRESO DE LAS LICENCIATURAS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, MEDIANTE LA GENERACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.	
PROPÓSITO	GENERAR MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE.	
COMPONENTE	1. AUMENTAR INGRESO DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (MATRICULA)	
	2. MAYOR VINCULACION PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADIAS	
	3. AUMENTAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	
ACTIVIDAD	1.1 CURSO DE INDUCCION AL INGRESAR A LA UPTREP	
	1.2 ASESORIAS ACADÉMICAS	
	1.3 ACTUALIZACION Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN METODOLOGÍAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS	
	1.4 BECAS PARA MUJERES ESTUDIANTES DE LA UPTREP	
	1.5 BECAS PARA HOMBRES ESTUDIANTES DE LA UPTREP	
	1.6 EVENTOS CON TEMATICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	
	1.7 VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
	2.1 TUTORIAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	
	2.2 CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS ACORDES A LAS INGENIERÍAS OFERTADAS EN LA UPTREP	
	2.3 COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO PERTINENTE A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA	
	3.1 REALIZACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	
	3.2 VISITAS INDUSTRIALES QUE COADYUVEN A LA GENERACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	
3.3 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS COMPETENCIAS DOCENTES		
INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS Y POLITÉCNICAS
PROPÓSITO	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
UNIDAD RESPONSABLE:	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	92 - 2K. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE	
INDICADORES		
PROPÓSITO		CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP)*100
	2. PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100
	3. PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS	(NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN	(NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	(TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA REALIZADAS PARA ALUMNOS QUE REQUIEREN ASESORÍA/TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA PROGRAMADAS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS)*100
	1.4 PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDIANTES BECADAS	(TOTAL DE MUJERES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100
	1.5 PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	(TOTAL DE HOMBRES CON BECA/TOTAL DE BECAS OTORGADAS)*100
	1.6 PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	(TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS TEMÁTICOS PROGRAMADOS)*100
	1.7 PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	(NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROGRAMADAS)*100
	2.1 PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS REALIZADAS	(TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA PROGRAMADAS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	(TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA)*100
	3.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	(TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100
	3.2 PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS)*100
	3.3 PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP)*100



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZO
<p>C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO</p>	<p>C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO</p>	<p>MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE</p>

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

MISIÓN	FORMAR PROFESIONISTAS COMPETITIVOS; GENERADORES DE TECNOLOGÍA, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO SUSTENTABLE SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE SU REGIÓN Y DEL PAÍS, MEDIANTE UNA FORMACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL DE CALIDAD CENTRADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS, QUE ESTIMULE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON DESARROLLO TECNOLÓGICO SUSTENTABLE.
VISIÓN	SER UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE OFREZCA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL COMPETITIVA DE CALIDAD A TRAVÉS DE UN MODELO BASADO EN LA MEJORA CONTINUA; ACREDITADA Y RECONOCIDA INTERNACIONALMENTE POR SU EXCELENCIA ACADÉMICA, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SUSTENTABLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.3	REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO
	2.2.6	PROMOVER LA REVISIÓN Y ADECUACIÓN DEL MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A EFECTO DE MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FEDERAL Y ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y BRINDAR RESPUESTA OPORTUNA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL DE TODAS LAS REGIONES Y SECTORES DE LA POBLACIÓN

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.3	ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.
	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

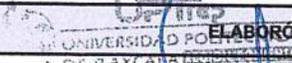
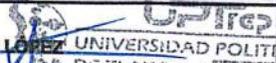
66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS
		PERIODICIDAD
		2018 - 2022
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
ESTRATEGIA	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO
	2.1.2.2	BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS
	2.1.2.5	INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO
		PERIODICIDAD
		2018 - 2022
		2018 - 2022
		2018 - 2022
POLÍTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.12	HACER DEL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PILARES PARA EL PROGRESO DEL ESTADO
ESTRATEGIA	2.12.1	IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS VOCACIONES Y CAPACIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN LOCALES, PARA FORTALECER EL DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE E INCLUYENTE
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.12.1.1	FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, ASÍ COMO INCREMENTAR LA INVERSIÓN PÚBLICA Y ESTIMULAR LA INVERSIÓN PRIVADA ORIENTADAS AL DESARROLLO DE ESTAS ÁREAS, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE LARGO PLAZO
		PERIODICIDAD
		2018 - 2022
POLÍTICA	JUVENTUD	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.13	INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
ESTRATEGIA	2.13.2	LOGRAR UNA EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA, SIN DISCRIMINACIÓN Y CON PERSPECTIVA DE DERECHOS PARA LA POBLACIÓN JOVEN
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.13.2.4	GENERAR MECANISMOS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL
PERIODICIDAD	2018 - 2022	
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA
PERIODICIDAD	2018 - 2022	
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL
ESTRATEGIA	2.3.2	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.3.2.1	ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR QUE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A CUALQUIER MODALIDAD Y SUBSISTEMA PUEDAN CULMINAR SUS ESTUDIOS EN OTRA MODALIDAD O SUBSISTEMA
PERIODICIDAD	2018 - 2022	
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
ESTRATEGIA	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS
PERIODICIDAD	2018 - 2022	
POLÍTICA	EDUCACIÓN	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.8.1.3	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES DE MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO, Y ALENTAR LA REVISIÓN PERMANENTE DE LA OFERTA EDUCATIVA
		PERIODICIDAD 2018 - 2022
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	
	2.8.2.5	IMPULSAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y LOS PROGRAMAS DE PASANTÍAS O ESTADÍAS EN EL ESPACIO DE TRABAJO, TANTO EN TLAXCALA COMO EN OTROS ESTADOS
		PERIODICIDAD 2018 - 2022

 ELABORÓ SECRETARÍA ADMINISTRATIVA C.P. OSCAR MORALES BÁEZ SECRETARIO ADMINISTRATIVO	AUTORIZÓ  MTRO. VÍCTOR CASTRO LÓPEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA, REGIÓN PONIENTE RECTORÍA
---	---

Dependencia o Entidad: 66 Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.
 Unidad Responsable: Secretaría Administrativa
 Proyecto: Alta Calidad Educativa de los Alumnos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente.

PROGRAMACIÓN ANUAL DE OBJETIVOS POR PROYECTO				CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL							
Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado 2022	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
				Meta	%	Meta	%	Meta	%	Meta	%
Fin Variable	PORCENTAJE DE EGRESOS POR COHORTE GENERACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Porcentaje	56							56	56
Fin Meta	EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	Porcentaje	55							55	55
Proposito Variable	TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP	Alumno	122							122	50
Proposito Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	Porcentaje	50							50	50
Componente 1 Variable	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO	Alumno	200					200	80		
Componente 1 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CAPTADOS EN LA UPTREP	Porcentaje	80					80	80		
Componente 2 Variable	TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	Alumno	360							360	100
Componente 2 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	Porcentaje	100							100	100
Componente 3 Variable	NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Proyecto	12							12	60
Componente 3 Meta	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS	Porcentaje	60							60	60
Actividad 1.1 Variable	NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	Alumno	200					200	100		
Actividad 1.1 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN	Porcentaje	100					100	100		
Actividad 1.2 Variable	TOTAL DE SESIONES DE ASESORÍA ALUMNOS QUE REQUIEREN REALIZADAS PARA	Sesión	1260			420	33.33	420	33.33	420	33.34
Actividad 1.2 Meta	PORCENTAJE DE SESIONES DE ASESORÍA PARA ALUMNOS QUE LO REQUIEREN	Porcentaje	100			33.33	100	33.33	100	33.34	100
Actividad 1.3 Variable	NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	Curso	3			1	33.33	1	33.33	1	33.34
Actividad 1.3 Meta	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	Porcentaje	100			33.33	100	33.33	100	33.34	100
Actividad 1.4 Variable	TOTAL DE MUJERES CON BECA	Alumno	270							270	100
Actividad 1.4 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNAS ESTUDANTES BECADAS	Porcentaje	100							100	100
Actividad 1.5 Variable	TOTAL DE HOMBRES CON BECA	Alumno	270							270	100
Actividad 1.5 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	Porcentaje	100							100	100
Actividad 1.6 Variable	TOTAL DE EVENTOS TEMÁTICOS REALIZADOS	Evento	12	3	25	3	25	3	25	3	25
Actividad 1.6 Meta	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	Porcentaje	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Actividad 1.7 Variable	NÚMERO DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL REALIZADAS	Visita	15			15	100				
Actividad 1.7 Meta	PORCENTAJE DE VISITAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Porcentaje	100			100	100				
Actividad 2.1 Variable	TOTAL DE SESIONES DE TUTORÍA REALIZADAS	Sesión	450			150	33.33	150	33.33	150	33.34
Actividad 2.1 Meta	PORCENTAJE DE SESIÓN DE TUTORÍAS REALIZADAS	Porcentaje	100			33.33	100	33.33	100	33.34	100
Actividad 2.2 Variable	TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS	Convenio	12	4	33.33	4	33.33	4	33.34		
Actividad 2.2 Meta	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	Porcentaje	100	33.33	100	33.33	100	33.34	100		
Actividad 2.3 Variable	TOTAL DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO	Alumno	104					104	80		
Actividad 2.3 Meta	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	Porcentaje	80					80	80		
Actividad 3.1 Variable	TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	Proyecto	15			5	33.33	5	33.33	5	33.34
Actividad 3.1 Meta	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	Porcentaje	100			33.33	100	33.33	100	33.34	100
Actividad 3.2 Variable	TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	Visita	15					10	66.66	5	33.34
Actividad 3.2 Meta	PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	Porcentaje	100					66.66	100	33.34	100

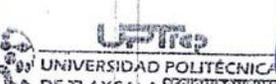
Actividad 3.3	NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	Curso	6		2	33.33	2	33.33	2	33.34
Variable										
Actividad 3.3	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	Porcentaje	100		33.33	100	33.33	100	33.34	100
Meta										

Total Anual
Elaboró

C.P. Oscar Mprales Bález
Secretario Administrativo

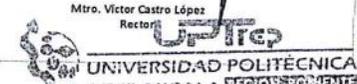
Responsable del Proyecto


C.P. Oscar Mprales Bález
Secretario Administrativo


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIONAL TROMBENTE**
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
CLAVE: 29EP00002B

Responsable del Proyecto


Mtro. Victor Castro López
Rector


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGIONAL TROMBENTE**
CLAVE: 29EP00002B
RECTORÍA

Los datos de las dependencias u entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente recuperables de la formulación de sus proyectos